

Eingang: 27.02.2026

Name und Adresse der Initiative, der Einrichtung, des Vereins oder des Trägers:

Q1 MINT – Projektkurs 2025/26, Clara-Fey-Schule Schleiden.

Ansprechpartner mit Funktion für das konkrete Projekt:

Florian Wimmer

E-Mail:

florian@wimmerweb.de

Telefon:

0151 540 355 99

Kurze Beschreibung der Ziele Ihrer Initiative, der Einrichtung oder des Vereins:

Freiwilliger Projektkurs der Q1 (12. Klasse), der eigenständig bildende MINT-Veranstaltungen für die Unter- und Mittelstufe organisiert (Schüler für Schüler).

Beschreibung Ihres Projekts im Hinblick auf die Lions-Ziele:

Als großes Projekt, das sich über ein Halbjahr erstreckt, haben wir die Aufgabe bekommen, für die 7. und 8. Klassen eine fünftägige Studienfahrt vom 06.06.–11.06.2026 nach Sylt zu organisieren. Für die knapp 50 Plätze konnten sich die Schüler mit ihren MINT-Noten (MINT = Mathe, Informatik, Naturwissenschaften und Technik) bewerben. Diese Informationen werden behoben, da es sich um eine „Belohnung“ für engagierte Schüler handeln kann. Des Weiteren ist eine fundierte Begründung zur Teilnahme sowie, falls nötig, eine Bewerbung auf ein Stipendium erforderlich. Bei dieser Fahrt wird es natürlich ein Bildungsprogramm geben, wobei die Gemeinschaft, jahrgangs- und schulformenübergreifend, im Vordergrund steht. Unser Ziel ist es, acht Stipendien zu vergeben, um Schülern mit finanziellen Einschränkungen eine Teilnahme zu ermöglichen.

Beschreibung und Bezifferung Ihres ehrenamtlichen Eigenanteils:

Wir haben bei Schulveranstaltungen und externen Veranstaltungen durch den Verkauf von Gebäck bereits 500 € eingenommen.

Welche Förderung benötigen Sie? Bitte nennen Sie Höhe und Zweck!

Insgesamt 2.560 € für die Vergabe von acht Stipendien à 320 € für die MINT-Studienfahrt nach Sylt.

Sind weitere Förderer angefragt? Wenn ja, welche?

Wir planen mit ca. 1.000 € durch Spenden von Firmen so dass eine Differenz von 1060 €. Auch eine Teilförderung wäre natürlich eine große Hilfe.

Zu welchem Zeitpunkt benötigen Sie die Förderung?

Mai 2026